

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

10.1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

10.1.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.01 Акушерство и гинекология»;
- подготовка врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенции врача-акушера-гинеколога в областях: медицинская; научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.
- стимулирование интереса к выбранной профессии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б1 «Акушерство и гинекология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 30 зачетных единиц;
- 1080 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- практическое занятие,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой,

- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов,

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний,

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично,

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью,

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками,

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

По окончании изучения специальной дисциплины «Акушерство и гинекология» проводится государственный экзамен.

10.1.1.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ПС 262н ТФ А/04.8, В/05.8 знать: - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации уметь: - оценивать степень тяжести состояния больного и очередность лечебно-диагностических мероприятий; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм; - выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров. владеть: - методами пропедевтически регламентированного первичного обследования больного.	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ А/03.8, В/07.8 знать: -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "Акушерство и гинекология"; -стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "Акушерство и гинекология"; -функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингирования жизненно-важных органов, течение заболевания или острого состояния организма, угрожающих жизни пациента; -клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма пациента; -патологическая кровопотеря, септический шок, физиология острой травмы, в том, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности; - фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов; -правила проведения сердечно-легочной реанимации; -медицинские показания и медицинские противопоказания к экстракорпоральному лечению важных функций;	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	-патофизиология различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни); -принципы асептики и антисептики; -вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации. уметь: -оценивать тяжесть состояния пациента; -интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований; -оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования; -оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии; -проводить сердечно-легочную реанимацию; -осуществлять непрерывный контроль состояния пациента; -интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований; -проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - синдрома острой дыхательной недостаточности; - синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; - малого сердечного выброса; - острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; - острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности;	
--	--	--

	- острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов; - острого нарушения кислотно-основного баланса; - судорожного синдрома; - экзо- и эндотоксикоза; - белково-энергетической недостаточности; - полиорганной недостаточности; -оценивать метаболический статус, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению энтерального, парентерального и смешанного питания;	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 262н ТФ А/01.8 знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации <u>МКБ</u> Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации. уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой	
--	--	--

	специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,	
--	---	--

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как: - физикальное обследование пациента; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма;	
--	--	--

	- исследование уровня глюкозы в крови Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации, с учетом действующей <u>МКБ</u> Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций Необходимые знания Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации	
--	--	--

	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации.	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролю его эффективности и безопасности	ПС 262н ТФ А/02.8 2.1. Уметь: - оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	замещение - оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" 2.2. Знать: - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации	
ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПС 262н ТФ А/03.8 3.1 Уметь: - Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 3.2 Знать: - Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; - Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	
--	--	--

10.1.1.3. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных
-------------	----------------------	--

		средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований (ЭКГ и т.д.); владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ПС 768н ТФ С/01.8, F/02.8, ПС 262н ТФ В/04.8 Организация деятельности медицинской организации. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Управление медицинской организацией. Управление структурным подразделением медицинской организации	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	5.1.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует 5.1.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков 5.1.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и	семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	стратегии личного развития	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; владеть: - навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 262н ТФ А/1.8, В/01.8 1.1.1 Знает клинико-морфологические аспекты современной патологии и клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии. 1.1.2 Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и других заболеваний. 1.2.1 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. 1.2.2 Умеет анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; 1.2.3 Умеет своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; 1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни. 1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; 1.3.3 Владеет основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	системы. 1.3.4. Владеет медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 262н ТФ А/02.8, В/02.8 Знать: 1.1.1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 1.1.2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 1.1.3 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы. 1.1.4. Способы искусственного прерывания беременности Уметь: 1.2.1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.2.2 Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 1.2.3. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с порядками	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи 1.2.4. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ПС 262н ТФ А/05.8, В/05.8 1.1.1 Владеет подготовкой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу. 1.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм. 1.2.2 Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров 1.3.1 Знает порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров. 1.3.2 Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 1.3.3 Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 262н ТФ А/04.8, В/04.8 1.1.1 Владеет методами проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез 1.2.1 Умеет проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний 1.2.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 1.3.1 Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования 1.3.2 Знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.3.3. Знает методы профилактики абортов, современные методы контрацепции 1.3.4. Знает методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 262н ТФ А/06.8, В/06.8 1.1.1 Владеет составлением плана работы и отчета в своей работе 1.1.2 Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде 1.1.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 1.1.4 Осуществляет проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 1.2.1 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей 1.2.2 Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 1.3.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология", в том числе в форме электронных документов 1.3.2. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 1.3.3. Знает Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	"Акушерство и гинекология"	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ А/04.8, В/07.8 1.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; 1.1.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) 1.1.3 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 1.2.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 1.3.1 Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 1.3.2. Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; 1.3.3. Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 262н ТФ А/01.8 ПК.1.1.Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) ПК 1.2 Интерпретирует и анализирует	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

	полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК 1.3 Оценивает анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период ПК 1.3. Применяет методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: - аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - кардиотокографию плода (далее - КТГ); - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 -5,6) по Таннеру; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных	навыков
--	---	----------------

	органов и систем ПК 1.4. Интерпретирует и анализирует результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза ПК 1.5. Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 1.6. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК 1.7. Обеспечивает оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями ПК 1.7. Обосновывает, планирует объем и назначает инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 1.8. Выполняет инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период,	
--	---	--

	после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - амниоцентез; - биопсию вульвы/влагалища; - биопсию шейки матки; - биопсию эндометрия (цуг, пайпель); - биопсию хориона/плаценты; - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - зондирование матки; - кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; - контрастную эхогистеросальпингоскопию; - раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ) ПК 1.9.Интерпретирует и анализирует результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез: - амниоскопии; - гистеросальпингографии; - гистероскопии; - кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии ; - компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием; - контрастной эхогистеросальпингоскопии; - КТГ плода; - магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; - маммографии; - ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей; - УЗИ молочных желез; - УЗИ плода и плаценты;	
--	---	--

	- УЗИ-цервикометрии; - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока ПК 1.9. Обеспечивает безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований ПК 1.10. Определяет показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 1.11. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК 1.12. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК 1.13. Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в	
--	---	--

	соответствии с МКБ ПК 1.14. Проводит дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК 1.15. Устанавливает диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК 1.16. Определяет медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролю его эффективности и безопасности	ПС 262н ТФ А/02.8, В/02.8 ПК-2.1 Оценивает тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК 2.2. Разрабатывает план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.3. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с диффузными изменениями молочных желез, контролю его эффективности и безопасности гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения ПК 2.4. Назначает лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.6. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); - введение и удаление внутриматочной спирали; - гистерорезектоскопию; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зондирование матки; - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; - криодеструкцию шейки матки; - рассечение девственной плевы; - рассечение синехий малых половых губ; - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - спринцевание влагалища; - тампонирование лечебное влагалища; - удаление инородного тела из влагалища; - удаление полипа шейки матки;	
--	--	--

	- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища ПК 2.7. Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК 2.8. Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.9. Корректирует лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК 2.10. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и	
--	--	--

	доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии ПК 2.11. Определяет медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.12. Определяет медицинские показания и направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.13. Оказывает медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями	ПС 262н ТФ А/03.8, В/03.8 ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях и (или) состояниях, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации у женщин с	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

молочных желез	гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями , а также беременных, рожениц и родильниц, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов ПК-3.3 Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями , а также беременных, рожениц и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, а также беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-4. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, введению медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 262н ТФ А/03.8 4.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты профессиональной деятельности врача 4.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота 4.3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности 4.4 Организует и осуществляет контроль за деятельностью, находящегося в распоряжении персонала в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях 4.5 Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 4.6 Владеет	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология", в том числе в электронном виде - знаниями и требованиями охраны труда, основами личной безопасности и конфликтологии - правилами работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - действует в рамках должностных обязанностей и инструкций в соответствии с профессиональным стандартом по специальности "Акушерство и гинекология"	
ПК-5. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	5.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность 5.2 Проводит научно-исследовательскую деятельность 5.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.1.1.4. УЧЕБНО-ТЕМАЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			Лекции	практ. зан.	сам. раб.	всего
1-й семестр						
	Входной контроль	УК-1, 3, ОПК-4, 5, 6, 9 ПК-1, 2		2		2
1	Раздел 1. Физиологическое акушерство Физиология регуляции женской репродуктивной системы. Анатомо-физиологические	УК-1,2, 5 ОПК-4, 5, 7, 8, 9, 10 ПК-1, 2, 3,4,5	6	46	20	72

	особенности беременной женщины.					
2	Плод как объект родов. Физиологические роды. Методы оценки состояния плода.		8	102	36	246
3	Физиология послеродового периода. Физиологические особенности новорожденного ребёнка. Оценка по шкале Апгар. Клиническая электрокардиография		2	22	12	36
	Итого 1-й семестр		16	168	68	252
2-й семестр						
4	Раздел 2. Патологическое акушерство Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Многоплодная беременность. Акушерские кровотечения. Гипертензивные нарушения. Плацентарная недостаточность. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.	УК-3, 4, 5 ОПК-4, 5, 7, 8, 9, 10 ПК-1, 2, 3,4,5	4	46	38	88
5	Аномалии родовой деятельности. Тазовые предлежания плода. Узкий таз. Послеродовые инфекционные заболевания		4	44	32	80
6	Раздел 3. Оперативное акушерство Кесарево сечение. Влагалищные родоразрешающие операции		6	44	34	84

	Итого 2-й семестр		14	134	104	252
3-й семестр						
7	Раздел 4. Консервативная гинекология Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины. Нейроэндокринные синдромы. Нарушения менструального цикла. Миома матки. Эндометриоз. Септические заболевания в Гинекологии. Бесплодие	УК-3, 4, 5 ОПК-3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 ПК-1, 2, 3	6	92	64	162
8	Раздел 5. Онкогинекология Трофобластическая болезнь. Рак шейки матки. Рак яичников. Злокачественные заболевания вульвы и влагалища. Рак тела матки. Рак молочных желез. Основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкологических больных		6	92	64	162
	Итого 3-й семестр		12	184	128	324
4-й семестр						
9	Раздел 6. Оперативная гинекология Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перфорация матки. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов.	УК-1, 3, 4, 5 ОПК- 4, 5, 7, 8, 9, 10 ПК-1, 2, 3	10	74	60	144

	Острый живот при нарушениях кровоснабжения органов малого таза					
10	Раздел 7. Организация акушерско-гинекологической помощи населению Нормативно-правовое обеспечение первичной и специализированной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы женской Консультации. Основные показатели деятельности акушерско-гинекологической службы	УК- 1,2, 5 ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК-1, 2, 3,4	6	52	44	102
6						6
	Итого 4-й семестр		16	126	104	252
	Итого:		58	612	404	1080

10.1.1.5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Раздел 1. Физиологическое акушерство

Физиология регуляции женской репродуктивной системы. Анатомо-физиологические особенности беременной женщины. Плод как объект родов. Физиологические роды. Методы оценки состояния плода. Физиология послеродового периода. Физиологические особенности новорожденного ребёнка. Оценка по шкале Апгар.

Клиническая электрокардиография

Раздел 2. Патологическое акушерство

Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Многоплодная беременность. Акушерские кровотечения. Гипертензивные нарушения. Плацентарная недостаточность. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Аномалии родовой деятельности. Тазовые предлежания плода. Узкий таз. Послеродовые инфекционные заболевания

Раздел 3. Оперативное акушерство

Кесарево сечение. Влагалищные родоразрешающие операции

Раздел 4. Консервативная гинекология

Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины. Нейроэндокринные синдромы. Нарушения менструального цикла. Миома матки. Эндометриоз. Септические заболевания в гинекологии. Бесплодие

Раздел 5. Онкогинекология

Трофобластическая болезнь. Рак шейки матки. Рак яичников. Злокачественные заболевания

вульвы и влагалища.

Рак тела матки. Рак молочных желез.

Основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкологических больных

Раздел 6. Оперативная гинекология

Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перфорация матки. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов. Острый живот при нарушениях кровоснабжения органов малого таза.

Раздел 7. Организация акушерско- гинекологической помощи населению

Нормативно-правовое обеспечение первичной и специализированной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы женской консультации. Основные показатели деятельности акушерско-гинекологической службы

10.1.1.5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специальность	Симуляционное оборудование	Мебель и прочее оборудование	Расходные материалы
Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	1. Манекен для базовой сердечно-легочной реанимации Брайден 2. Манекен для проведения приема Хаймлиха 3. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) 4. Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки придания устойчивого бокового положения ИЛИ условный пострадавший	1. Телефонный аппарат (имитация) 1 шт. 2. Напольный коврик 1 шт.	1. Кожный антисептик 2. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
Роды в тазовом предлежании	1. Кресло для родовспоможения 2. Беспроводной манекен-тренажер для обучения приемам родовспоможения	1. Стол инструментальный 1 шт. 2. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. 3. Корнцанг 1 шт 4. Контейнеры для сбора отходов класса А и класса Б 5. Лоток прямоугольный 1 шт 6. Мочевой катетер	1. Одноразовый халат 1 шт 2. Смотровые перчатки разных размеров 3. Маска медицинская одноразовая 1 шт. 4. Одноразовая шапочка 1 шт 5. Стерильные салфетки 1 шт. 6. Ватные шарики

		жесткий 1шт 7.Зажим Кохера 1шт 8.Ножницы для пересечения пуповины 1шт 9.Ножницы для профилактической эпизиотомии 1шт	10шт 7.Стерильная пленка 1шт 8. Стерильный шприц с раствором окситоцина 1шт 9.Силиконовое масло
Физикальное обследование пациента (молочная железа)	Тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы) с набором патологий	1. Кушетка, смотровой стол или их имитация 2.Столики для инструментов. 3.Раковина с локтевым смесителем 4.Одноразовые полотенца (условно) 5.Подставка для размещения тренажера для пальпации молочных желез. 6.Обезжиренное предметное стекло 5 шт 7.Маркер для стекла 1шт 8.Лупа 1шт 9. Настенные часы с секундной стрелкой. 10. Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров 11. Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров	1. Смотровые перчатки разных размеров
Амбулаторный прием	1.Гинекологическое кресло для размещения манекена 2. Гинекологический симулятор	1.Столик для инструментов 2.Раковина 3.Настенные часы с секундной стрелкой	1.Смотровые перчатки 2.Марлевые шарики 3.Одноразовые

		4.Гинекологическое зеркало Куско 1шт 5.Пинцет 1шт 6.Лампа бестеневая 7.Контейнеры для отходов классаА и класса Б 8.Аэрозольный флакон для фиксации мазков 9.Маркер для стекла	инструменты: -Универсальный урогенитальный зонд типаА -Зонд урогенитальный тип F3/F4 с эндоцервикальным ёршиком -Зонд урогенитальный тип В (ложка Фолькмана) 4.Предметные стекла 2шт 5.Пробирка эппендорф 1шт 6.Виала для жидкостной цитологии
Вакуум-экстракция плода	1.Гинекологическое кресло для размещения манекена 2. Расширенный родовой симулятор 3.Монитор фетальный	1. Кушетка для размещения симулятора 1 шт. 2. Раковина с локтевым смесителем 3. Настенные часы с секундной стрелкой 4.Стол инструментальный 1шт 5.Одноразовая система вакуум-экстракции плода 1шт 6. Кислородная маска 1шт 7.Пинцет 1шт 8.Почкообразный лоток 1шт 9.Ножницы медицинские 1шт 10.Мочевой катетер 1шт 11.Контейнеры для сбора отходов класса А и класса Б	1.Смотровые перчатки разных размеров 2.Стерильный халат 1 шт. 3.Антисептическая салфетка 1шт 4.Марлевые шарики 2шт 5.Антисептик 1шт для в/в инъекций 6.Акушерские комплекты для приема родов 1шт

--	--	--	--

10.1.1.6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.
2. Акушерство : национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил.
4. Акушерство и гинекология: Дифференциальная диагностика от А до Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 394 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. В. Е. Радзинский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 725 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-717.
6. Алгоритмы лучевой диагностики и маршрутизация маммологического пациента : учеб.-метод. пособие / В. Е. Гажонова, А. В. Зубарев, С. Б. Поткин, Е. В. Миронова ; Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента РФ. - М. : ЦГМА, 2023. - 58 с. : ил. - Библиогр.: с. 55-56.
7. Бауэр, Г. Цветной атлас по кольпоскопии : пер. с нем. / Г. Бауэр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил.
8. Гайдуков, С. Н. Акушерские пособия и операции. Симуляционный курс : учебное пособие / С. Н. Гайдуков, Т. И. Прохорович, Д. А. Земляной. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 111.
9. Гинекология : учебник / ред. В. Е. Радзинский, ред. А. М. Фукс. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. : ил.
10. Гинекология : учебник / ред. Г. М. Савельева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - Библиогр.: с. 426.
11. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.
12. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии : руководство для врачей / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 139-140.
13. Лихачев, В. К. Оперативное акушерство с фантомным курсом : рук-во для врачей / В. К. Лихачев. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 496 с. : ил. - Библиогр.: с. 483-485.
14. Лучевая диагностика в маммологии : руководство для врачей / ред. Н. И. Рожкова. - М. : Специальное издательство медицинских книг, 2014. - 128 с.
15. Маммология : национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр.: с. 486-487.
16. Нейштадт, Э. Л. Опухоли яичника / Э. Л. Нейштадт, И. Н. Ожиганова. - СПб. : Фолиант, 2014. - 352 с. : ил.
17. Онкогинекология : национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав.

18. Руководство по лучевой диагностике заболеваний молочных желез / ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 351 с. : ил.
19. Савельева, Г. М. Гистероскопия. Атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Брусенко, Л. М. Каппушева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 243 с. : ил. - Библиогр.: с. 234-243.
20. Сидорова, И. С. Акушерство : рук-во для практик. врачей / И. С. Сидорова. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 1046 с. : ил. - Библиогр.: с. 1044-1046.
21. Тетелютина, Ф. К. Акушерская помощь женщинам с врожденными пороками сердца : практическое руководство / Ф. К. Тетелютина, Е. Д. Копысова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 72 с.
22. Фармакотерапия во время беременности / ред. Е. В. Ших. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
Вестник Акушерства и гинекологии. – 2019 - .
Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - 2024.
Здравоохранение. – 2013 - 2024.
Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение. – 2024 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Онкология. Журнал им. П.А. Герцена. – 2024 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - 2022.
Терапевтический архив. – 2013-2019; 2023 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://mbasegeotar.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

10.1.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

10.1.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- подготовка реферата,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые

задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; уметь: - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; владеть: - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-2	ПС 768н ТФ С/01.8, F/02.8,	Лекции,

Способен разрабатывать и реализовывать проект и управлять им	ПС 262н ТФ А/03.8 знать: - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; владеть: - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 768н ТФ С/01.8, F/02.8 знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ПС 768н ТФ В/01.7 Знать: арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности Уметь: пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	Владеть: навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности	
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; уметь: - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; владеть: - методами оценки качества медицинской помощи;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПС 262, ТФ А/03.8, В/03.8 1.1.3. Владеть навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; 1.1.4. Владеть навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации 1.2.1. Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; 1.2.2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; 1.3.1. Знать порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; 1.3.2. Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; 1.3.3. Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ПС 262н ТФ А/05.8, В/05.8 1.1.1 Владеет подготовкой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу. 1.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм. 1.3.1 Знает порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров. 1.3.2 Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 1.3.3 Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	ПС 262н ТФ А/04.8, В/04.8 1.1.1 Владеет методами проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез 1.2.1 Умеет проводить консультирование пациентов в период беременности и родов,	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные

жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний 1.2.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 1.3.1 Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования 1.3.2 Знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.3.3. Знает методы профилактики абортов, современные методы контрацепции 1.3.4. Знает методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ	задачи
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 768н ТФ В/06.8 знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; уметь: - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; владеть: - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 262н ТФ А/01.8 1.1. Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез,	ПС 262н ТФ А/02.8, В/02.8 2.1 Уметь: - оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" 2.2. Знать: - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

контролю его эффективности и безопасности	скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - содержание укладок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации	
ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПС 262н ТФ А/03.8 3.1 Уметь: - Составлять план работы и отчет о своей работе - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 3.2 Знать: - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "Акушерство и гинекология", в том числе в электронном виде - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология"	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

10.1.2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
2-й семестр							
1	Состояние здоровья населения	УК-1, 2 ОПК-6, 8	2	2		3	7
2	Организация оказания различных видов медицинской помощи	ОПК-6, 7, 8 ПК-1, 2, 3	1	2		3	6
3	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	УК-2, ОПК-7, 8 ПК- 2, 3	1	2		4	7
4	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	УК-1 ОПК-7, 8 ПК-1, 2, 3	1	2		4	7
5	Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	УК-1 ОПК-1 ПК-2, 3	1	4		4	9
	Зачет						
	Итого:		6	12		18	36

10.1.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

2. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

4. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов

финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

5. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

10.1.2.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акапов В.И. Медицинское право. Современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 378 с.
2. Актуальные вопросы современной практической медицины : юбилейный сборник научных работ : в 2-х ч. / Поликлиника № 5 Управления делами Президента РФ ; ред. Е. Б. Александрова. - М. : [б. и.], 2014. - 250 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Библиогр. в конце глав.
4. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: Учебное пособие.- 3-е изд., испр. и доп.-СПб.:СпецЛит,2015.- 111с.
5. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.
6. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации: Учебное пособие для магистров.- М.: Проспект, 2015.- 376с.
7. Организационно-аналитическая деятельность: Учебник / Под ред. С.И. Двойникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-480с.,ил.
8. Основы экономики здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. Проф. Н.И. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2014. – 149 с.
9. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: Наглядное руководство / Под ред. С.С. Панисар.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160с.,ил.
10. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / Ю. Н. Филиппов. - СПб. :СпецЛит, 2016. - 94 с.
11. Романов А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации :монография / А. И. Романов, В. В. Кеворков. - М. :Кнорус, 2013. - 360 с. - Библиогр.: с. 357-358.
12. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-232с.
13. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 304с.
14. Татарников М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
15. Трифонов, И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / И. В. Трифонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 67 с. - (Литература для организаторов здравоохранения). - Библиогр.: с.67 .
16. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / Под ред. Р.У. Хабриева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464с.

Журналы:

Акушерство и гинекология – 2013-2017.

Российский вестник акушера-гинеколога – 2019 -

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.1.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

10.1.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- подготовка реферата,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы.

Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «не зачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению - критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	источников владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ПС 262н ТФ А/04.8, В/04.8 Знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; Уметь: 1. Устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии 2. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров 3. Организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. 4. Представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии; - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; - нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности в целом уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - уметь проводить занятия по профилю специальности	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	владеть: - методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования. - коммуникативными навыками для общения с различными группами населения.	
--	--	--

10.1.3.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
2-й семестр							
1	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики. Деонтология. Принципы медицинской этики.	УК-1, 4	2	2		4	8
2	Дидактические принципы организации деятельности специалиста	УК-1, 4 ОПК-3	2	4		6	12
3	Современные образовательные технологии	УК-1, 4	1	2		3	6
4	Коммуникативная культура врача	ОПК-3	1	4		5	10
	Итого:		6	12		18	36

10.1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики. Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

2. Дидактические принципы организации деятельности специалиста. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения

педагогической модели.

3. Современные образовательные технологии. Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

4. Коммуникативная культура врача. Психологическая культура специалиста. Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

10.1.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Акушерство и гинекология – 2013-2017.
Российский вестник акушера-гинеколога – 2019 -
Здравоохранение. – 2013-...
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Терапевт. – 2018 -...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.1.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

10.1.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы.

Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «не зачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ПС 262н ТФ А/04.8, В/07.8 знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства	Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. уметь: - организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. владеть: - стратегией командной	
--	---	--

	работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ПС 262н ТФ А/03.8 знать: - основы ведения документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных	Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. уметь: - использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий; - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. владеть: - методикой осуществления эффективного поиска информации, необходимой для	
--	--	--

	решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных; - методикой оценки состояний, угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ В/07.8, А/04.8 знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах	Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с	
--	--	--

	другими службами РСЧС.	
--	------------------------	--

10.1.4.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции	практ. занятия, семинары	сам. работ а	всего
1-й семестр						
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	УК-3, ОПК-1, 10	2	2	4	8
2	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	УК-3, ОПК-1, 10	2	2	4	8
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	УК-3, ОПК-1, 10		2	2	4
4	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	УК-3, ОПК-1, 10	2	4	6	12
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	УК-3, ОПК-1, 10		2	2	4
	Итого:		6	12	18	36

10.1.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации. Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и

назначение ее элементов.

Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф (ВСМК). Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК. Задачи и полномочия ВСМК. Структура и организация ВСМК по территориально-производственному принципу (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый уровни). Характеристика функциональных подсистем Всероссийской службы медицины катастроф. Служба медицины катастроф Минздрава России. Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России. Служба медицины катастроф Минобороны России. Режимы функционирования ВСМК. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф.

2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование). Виды медицинской сортировки: внутрипунктовая; эвакуационно-транспортная. Сортировочные признаки, предложенные Н.И. Пироговым. Методика оценки исходов при медицинской сортировке у пострадавших с механической травмой по В.К. Калнберзу. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности.

Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС. Антидотная терапия - важная составная часть комплексного лечения отравлений. Перечень антидотов, рекомендованных для включения в резерв медицинских формирований для обеспечения мероприятий, направленных на ликвидацию медико-санитарных последствий ЧС химической природы в РФ.

Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия

радиационных поражений. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.

Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений. Классификация медицинских радиозащитных препаратов. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Краткая характеристика радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Показания к применению и порядок использования.

4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. Организация медицинской помощи и медико-санитарное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения.

Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф как вида медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами Всероссийской службой медицины катастроф при участии санитарной авиации.

Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Методологические основы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в диагностике и оказании экстренной медицинской помощи детям. Особенности организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

10.1.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / ред. И. М. Чиж. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 302 с. - (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова). - Библиогр.: с. 301-302.
2. Ковалерский Г.М., Гаркави А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: Учебник.- М.: Мед.информ.агентство, 2015.- 376с.
3. Лобанов А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А. И. Лобанов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - Библиогр.: с. 292-297.
4. Медицина катастроф: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436 с. - Библиогр.: с. 428-432.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 145с., ил.
6. Чиж И.М., Баженов В.Г. Экстремальная медицина. Краткий курс: Учебное пособие.- М.: Альфа-М, 2014.- 192с.

Журналы:

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020-...
Здравоохранение. – 2013-...
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Скорая медицинская помощь. – 2019-...
Терапевт. – 2018 -...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.1.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

10.1.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Онконастороженность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Онконастороженность» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

При изучении дисциплины ставятся следующие **задачи**:

1. Сформировать онкологический компонент профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а так же специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
2. Сформировать способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом Минздрава России от 29.01.2016 г. № 38N «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Онкология» (зарегистрированного в Минюсте России 14.03.2016 г. 41405).
3. Сформировать способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.
4. Сформировать способность и готовность формулировать диагноз с учетом требований МКБ- 10 и национальных рекомендаций.
5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями, принципами реабилитации больных
6. Формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Онконастороженность» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица,
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8 1.1.1 Знает клинко-морфологические аспекты современной патологии и клинко-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии. 1.1.2 Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и других заболеваний. 1.2.1 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. 1.2.2 Умеет анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; 1.2.3 Умеет своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; 1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни. 1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании	Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.

	результатов лабораторного и инструментального обследования; 1.3.3 Владеет основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. 1.3.4. Владеет медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ А/01.8, А/04.8 знать: - основные понятия общей нозологии; - принципы классификаций болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; Уметь: - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; владеть: - навыками применения медико-функционального понятийного аппарата по	Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.

	вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - навыками применения медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;	
--	---	--

10.1.5.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	лекции	практ. зан.	сам. раб.	всего
			и			о
1	Современные представления онкологических заболеваний в практике врача. Группы повышенного онкологического риска	УК-1, ОПК-4,10	2	4	6	12
2	Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предраки)	УК-1, ОПК-4,10	1	3	4	8
3	Паллиативная помощь онкологическим больным. Санаторно-курортное лечение при наличии ЗНО в анамнезе	УК-1, ОПК-4,10	2	2	4	8
4.	Противоболевая терапия. Паллиативная помощь онкологическим больным	УК-1, ОПК-4,10	1	3	4	8
	Зачет					
	Итого		6	18	18	36

10.1.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

Современные представления онкологических заболеваний в практике врача. Группы повышенного онкологического риска. Установлено, что развитие опухолей зависит от целого ряда факторов экзогенной и эндогенной природы, которые получили название

канцерогенов (бластомогенов) Канцерогены — вещества сами по себе способные вызвать опухоли, которые не встречаются спонтанно, повышать частоту спонтанных опухолей, существенно сокращать латентный период их появления. Рак — это группа злокачественных новообразований эпителиального происхождения. Но в более широком понимании раком можно назвать группу заболеваний отвечающих ряду критерий, а именно: 1) активация инвазии и метастазирования; 2) сопротивление клеточной гибели; 3) поддержание пролиферативного сигналинга; 4) избегании супрессии клеточного роста; 5) неограниченное деление; 6) индуцирование ангиогенеза.

Диагноз онкологического заболевания необходим не только в качестве ведущего ориентира при проведении лечения и оценки прогноза. От стандартизации и единообразного оформления диагноза зависит решение многих медицинских, социальных и экономических проблем. Любой диагноз должен быть классифицирован по МКБ-10 и содержать 3 номенклатурных обозначения болезней: основное заболевание, его осложнение и сопутствующее заболевание.

Заключительный диагноз должен быть подтверждён всеми доступными методами исследования, а все его части обоснованы в эпикризе. Появление и прогрессирование опухоли в организме сопровождается рядом характерных расстройств и носит черты болезни. Поэтому правильнее говорить о классификации онкологических заболеваний. Тем не менее опухоль обладает автономностью индивидуальными особенностями, включая гистогенез, биологическую активность клинические проявления. Наиболее известна классификация опухолей по органам, в которых они развиваются, в связи с тем, что они обладают характерными признаками и клинической симптоматикой.

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. Отсюда вытекает формулировка ВОЗ групп высокого риска возникновения заболеваний как групп населения, имеющих высокий риск ухудшения здоровья или экономического и социального состояния.

К группам онкологического риска относят группы населения, имеющие существенно повышенную вероятность развития злокачественных новообразований (ЗН) и выраженность канцерогенного эффекта при специфических условиях воздействия факторов риска.

Различные факторы онкологического риска могут действовать индивидуально и сочетанно, нередко взаимно усиливая друг друга. Их природа и характер взаимодействия определяют особенности подходов к профилактике ЗН у отдельных лиц и в группах населения. Среди многочисленных факторов онкологического риска в своей работе мы выделяем следующие группы:

- факторы (особенности) образа жизни, включающие распространенность вредных привычек (табакокурения, злоупотребление алкоголем и пр.), характер репродуктивного поведения (особенности сексуальной жизни, количество родов и пр.) и др.;
- генетически обусловленная предрасположенность к возникновению злокачественных новообразований;
- производственные канцерогенные факторы, действующие на работающих в условиях производства и способные вызвать развитие профессионального онкологического заболевания;
- психоэмоциональный стресс с последующей хронической депрессией.

Перечисленные факторы онкологического риска формируют соответствующие группы повышенного риска возникновения злокачественных опухолей:

1. Лица, не придерживающиеся правил здорового образа жизни. К этой многочисленной группе риска можно отнести значительную часть населения, которая подвергает себя опасности, связанной с тем или иным фактором риска: табакокурением, злоупотреблением алкоголем, малоподвижным образом жизни, нерациональным питанием, неупорядоченной сексуальной жизнью и т.д.

2. Лица с наследственной предрасположенностью к возникновению опухолей.

Частота носителей генов предрасположенности среди населения пока точно не известна, но она не менее 1%. Это группа высокого онкологического риска. По современным оценкам наследственные формы составляют 5-7% от всех случаев рака. Следует сразу сказать, что речь идет не о наследовании рака, как болезни, а лишь о наследственной предрасположенности к его возникновению.

3. Работники канцерогеноопасных предприятий (организаций)

1. Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предрак)

Предраковые заболевания (состояния) это изменения в тканях, которые приводят к появлению опухоли. Подобные процессы довольно широко распространены и требуют своевременной диагностики, ведь болезнь на стадии предопухолевых процессов легче предупредить, чем вылечить развившийся рак. Считается, что предраковое состояние может носить как врожденный характер, так и приобретенный. Причиной могут быть генетические аномалии, неблагоприятные внешние факторы, канцерогены химического происхождения, вирусы, длительные воспалительные процессы. Как правило, любая опухоль проходит стадию предрака, ведь в здоровых тканях нет предпосылок для роста опухоли. С другой стороны, известны случаи неопластического роста *de novo*, то есть в структурно неизменённой ткани, но вероятнее всего, у таких пациентов просто не удалось зафиксировать стадию предрака, поскольку опухоль образовалась и выросла стремительно.

В профилактической онкологии различают: 1. Первичную профилактику рака предупреждение воздействия канцерогенов, нормализацию питания и образа жизни, повышение устойчивости организма к вредным факторам. Цель: снижение заболеваемости 2. Вторичную профилактику рака наблюдение за группами риска, выявление и лечение предраковых заболеваний, раннюю диагностику рака, Цель: Уменьшение смертности и инвалидизации 3. Третичную профилактику рака предупреждение рецидивов (возврата) болезни и метастазов и новых случаев опухолевых заболеваний излеченных онкологических больных. Цель: предупреждение рецидива

2. Паллиативная помощь онкологическим больным. Санаторно-курортное лечение при наличии ЗНО в анамнезе.

Целесообразность и высокая эффективность санаторно-курортного лечения в онкологии не вызывает сомнения. Правильный отбор больных на санаторно-курортное лечение следует считать одной из важных задач онкологической и экспертной службы. Однако до сих пор бытует представление об опасности этого вида реабилитации для больных, перенесших радикальную терапию по поводу злокачественных опухолей. Врачебно-консультационные комиссии поликлиник как правило отказывают в заполнении санаторно-курортных карт лицам, получившим радикальное лечение по поводу злокачественных опухолей любой локализации. Этот отказ не обоснован. За последние два десятилетия в ряде стран, таких как Австрия, Германия, Франция, были созданы специальные санатории при онкологических институтах исходя из того, что онкологические больные после окончания специфического противоопухолевого лечения нуждаются не только в терапии имеющихся осложнений, связанных с заболеванием и проведенным лечением, но и в дополнительном общеукрепляющем лечении сопутствующих заболеваний в условиях санатория.

3. Противоболевая терапия. Паллиативная помощь онкологическим больным

Уже на ранних стадиях злокачественных опухолей 30—40 % больных испытывают боль и дискомфорт. При распространенных раковых заболеваниях страдают болями около 80 % больных. Если этим больным оказана специализированная противоболевая помощь, то тяжелые боли сохраняются только 5—10 %. Особенность онкологически обусловленной боли в ее многообразии. Боль доставляет одним онкологическим больным неприятные

ощущения, у других вызывает непереносимые страдания, превращающие их жизнь в мучение. А если учесть, что ежедневно, по данным Всемирной Организации Здравоохранения, во всем мире 3500000 человек со злокачественными опухолями обращаются за помощью, в том числе и за обезболиванием, то станет понятной важность решения проблемы боли и обезболивания в онкологии.

Паллиативная помощь, согласно определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой направление медико-социальной деятельности, целью которого является улучшение качества жизни больных и их семей, столкнувшихся с трудностями уносящего жизнь заболевания, путем предотвращения страдания и избавления от него, благодаря ранней диагностике, тщательной оценке и лечению боли и других проблем физических, психосоциальных и духовных.

Составляющей частью паллиативной помощи является паллиативная медицина — особый вид медицинской помощи пациентам с активными проявлениями прогрессирующих заболеваний в терминальных стадиях развития с неблагоприятным прогнозом для жизни, целью которой является сохранение достоинства и обеспечение качества жизни.

10.1.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Байерсдорфф, Д. Лечение и профилактика рака: комплексный подход. Традиционные, биологические и поддерживающие методы в современной онкологии : пер. с нем. / Д. Байерсдорфф. - М. : АО Интерэксперт, 2000. – 222 с.
2. Волков, В. Г. Организационно-методические принципы системного подхода к профилактике и ранней диагностике предраковых заболеваний шейки матки / В. Г. Волков. - Тула : [б. и.], 2002. - 102 с. : ил. - Библиогр.: с. 104-108.
3. Медицинские осмотры : рук-во для врачей / ред. И. И. Березин, ред. С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Библиогр.: с. 254-255.
4. Минкина, Г. Н. Предрак шейки матки / Г. Н. Минкина, И. Б. Манухин, Г. А. Франк. - М. : Аэрограф медиа, 2001. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 81-96.
5. Онкологические заболевания: Профилактика и методы лечения / ред. В. В. Маршак. - М. : Новый издательский дом, 2004. - 348 с.
6. Онкология. Клинические рекомендации / ред. В. И. Чиссов, ред. С. Л. Дарьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с.
7. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.
8. Онкоурология. Национальное руководство / ред. В. И. Чиссов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил.
9. Полонская, Н. Ю. Профилактические осмотры и цитологический скрининг шейки матки : учебн. пособие / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова, О. В. Егорова. - М. : Академия, 2008. - 77 с. : ил. - Библиогр.: с. 76.
10. Рак: предупреждение, лечение, излечение, нетрадиционные методы : сборник статей : пер. с англ. / сост., пер. Л. А. Владимирский. - М. : Советский спорт, 2000. - 384 с.
11. Романова, О. А. Ранняя диагностика и профилактика меланомы кожи : руководство-атлас / О. А. Романова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 96 с. : ил.

12. Рукавишников, А. И. Азбука рака : учебное пособие / А. И. Рукавишников. - Волгоград : Бланк, 2007. - 360 с.
13. Юдин, С. В. Гигиенические аспекты распространенности онкологических заболеваний / С. В. Юдин ; Сибирское отделение РАМН). - Владивосток : Дальнаука, 2002. - 219 с. - Библиогр.: с. 198-211.
14. Справочник по классификации злокачественных опухолей.- Пер. с англ., СПб.: Медакадемия, 2007.- 425с.
15. TNM Атлас: Иллюстрированное рук-во по TNM классификации злокачественных опухолей.- 5-е изд./ К. Виттекинд и др., Под ред. Ш.Х. Ганцева.- М.: МЕДинформ. агентство, 2007.- 407с.
16. TNM. Классификация злокачественных опухолей: Пер. с англ./ МПРС: Международн. противораковый союз.- 6-е изд.- СПб.: Эскулап, 2003.- 243с.\

Журналы:

Акушерство и гинекология – 2013-2017.
Российский вестник акушера-гинеколога – 2019 -.
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2013 - .
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Нефрология. – 2013 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2013 - .
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Стоматология. – 2013 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013 – 2019.
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Хирургия. – 2013 - .
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

10.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

10.1.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Конфликтология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

К концу прохождения дисциплины врач должен освоить основные принципы и стратегии пациентоориентированности на основании получение знаний, направленных на формирование бесконфликтных и доверительных отношений с пациентов при помощи психотерапевтических приемов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б6 «Конфликтология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица,
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы

контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования Формы оценочных средств
Универсальные компетенции:		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 262н ТФ А/01.8, В/05.8 Знать: 1 Основы законодательства РФ по вопросам конфликтологии• 2. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-4.	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8	Лекции,

Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать и уметь использовать 1. психотехники профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности; 2. психотехники избегания коммуникативных неудач: врач-пациент; врач-врач; 3. психотехники, направленные на формирование адекватной комплаентности (приверженности к терапии) у пациентов;	семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8 Знать: 1. психотехники достижения компромисса в спорных с пациентом ситуациях; 2. психотехники, формирующие навыки аргументации при формировании /выборе плана обследования-лечения; 3. психотехники, формирующие корректные приемы в споре врач-пациент; 4. психотехники, формирующие подходы к правильному информированию пациента/родственника пациента о высоком риске неблагоприятного прогноза лечения; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; 3. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ А/02.8 , В/03.8 Знать: 1. психотехники достижения компромисса в спорных с пациентом ситуациях; 2. психотехники, формирующие навыки аргументации при формировании /выборе плана обследования-лечения; 3. психотехники, формирующие корректные приемы в споре врач-пациент; 4. психотехники, формирующие подходы к правильному информированию пациента/родственника пациента о высоком риске неблагоприятного прогноза лечения; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании,	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; 3. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного;	
--	--	--

10.1.6.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции					Форма контроля
			лекции	практ. зан., семинары	сам. работа	всего	
1	Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности	УК-1	2	2	2	6	
2	Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача	УК-1	2	2		4	
3	Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии	ОПК-10	2	4	6	12	
4	Социальная психотерапия	УК-4, ОПК-4	2	6	4	12	
	зачет			2		2	
	Итого		8	16	12	36	

10.1.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности:** основы и понятия коммуникативных компетенций; значение коммуникативных навыков в медицине; понятие общения в психологии; структура, виды и средства общения.

2. **Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача:** законодательство, устанавливающее юридическую ответственность врача и медицинской организации; медицинская документация; агрессия пациентов и как с этим бороться в рамках правового поля; клевета и жалобы пациентов.

3. **Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии:** основные этапы развития отечественной конфликтологии; динамика конфликта, эскалация конфликта, предупреждение конфликта. Психотехники превентивной дипломатии.

4. Социальная психотерапия: основные методы и принципы социальной психотерапии, возможности использования в медицинской практике.

10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биоэтический словарь : учебное пособие / сост. В. А. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. мед. акад., 2006. - 166 с.
2. Ковалев, В. М. Врачебная этика и медицинская деонтология (исторические, социологические, психологические и медицинские аспекты) / В. М. Ковалев, А. К. Тхакушинов. - СПб. : Инфо-да, 2005. - 419 с.
3. Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учебное пособие : пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.
4. Лекции по биоэтике : учебное пособие / Сергеев В.В. ; Самарский государственный медицинский университет. - Самара : [б. и.], 2005. - 399 с.
5. Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник для медицинских вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; ред. П. В. Лопатин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239 с.
6. Носачев, Г. Н. Эффективное общение и предупреждение конфликтов в системе "врач - пациент" : научно-практическое пособие / Г. Н. Носачев. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2018. - 103 с.
7. Сильверман, Дж. Навыки общения с пациентами : учебное пособие : пер. с англ. / Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. - М. : Гранат, 2018. - 304 с.
8. Яровинский, М. Я. Медицинская этика (биоэтика) : учебное пособие / М. Я. Яровинский ; ред. А. М. Сточик. - М. : Медицина, 2006. - 447 с.

Журналы:

Акушерство и гинекология – 2013-2017.
Российский вестник акушера-гинеколога – 2019 –
Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017, 2022 - .
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
Вестник оториноларингологии. – 2013 - .
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2013 - .
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Нефрология. – 2013 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2013 - .
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Стоматология. – 2013 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013 – 2019.
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .

Хирургия. – 2013 - .

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.1.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАММОЛОГИЯ»

10.1.7.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Маммология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Маммология» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах применения этических норм и юридических знаний в области гинекологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Маммология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, обязательные дисциплины высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 2 зачетных единицы,
- 72 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- подготовка реферата,
- работа с интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень

практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «не зачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - социально-значимые проблемы и процессы в обществе; - основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения; уметь: - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; - использовать методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в практике акушера-гинеколога; - предупреждать и избегать ошибок при межличностном общении; владеть: - методиками сбора, статистической	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; -	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ПС 768н ТФ С/01.8, F/02.8, ПС 262н ТФ А/03.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации. Организация деятельности медицинской организации. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; - вести дискуссию и полемику на основании логического и аргументированного анализа; владеть навыками: - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - публичной речи; - редактирования текстов профессионального содержания;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ПС 262н ТФ А/04.8, В/05.8 1.1.1 Владеет подготовкой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу. 1.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм. 1.2.2 Умеет выносить медицинские	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров 1.3.1 Знает порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров. 1.3.2 Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 1.3.3 Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 262н ТФ А/04.8, В/04.8 1.1.1 Владеет методами проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез 1.2.1 Умеет проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний 1.2.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 1.3.1 Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования 1.3.2 Знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.3.3. Знает методы профилактики абортов, современные методы контрацепции 1.3.4. Знает методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	ПС 262н ТФ А/06.8, В/06.8 1.1.1 Владеет составлением плана работы и отчета в своей работе 1.1.2 Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном	Лекции, семинары, практические занятия.

документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	виде 1.1.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 1.1.4 Осуществляет проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 1.2.1 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей 1.2.2 Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 1.3.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология", в том числе в форме электронных документов 1.3.2. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 1.3.3. Знает Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология"	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ В/02.8 ПС 262н ТФ А/04.8, В/07.8 1.2. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; 1.1.3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 1.1.3 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 1.2.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 1.3.1 Знать методику сбора жалоб и анамнеза	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	у пациентов (их законных представителей) 1.3.2. Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; 1.3.3. Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 262н ТФ А/01.8 1.1.8 Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ 1.1.2 Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или)	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации	
ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПС 262н ТФ А/03.8, В/03.8 3.1 Уметь: - Составлять план работы и отчет о своей работе - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 3.2 Знать: - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "Акушерство и гинекология", в том числе в электронном виде - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология"	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

10.1.7.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МАММОЛОГИЯ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб	всего
1-й семестр							
1	Модуль 1. Общие вопросы маммологии. Модуль 2. Анатомия и физиология молочных желез.	УК-1, 2 ОПК-3, ПК-1	1		7	6	14
2	Модуль 3. Гинекологическая патология и ее взаимосвязь с заболеваниями молочных	УК-1, 2 ОПК-3, ПК-1	1		7	6	14

	желез.						
3	Модуль 4. Методы диагностики молочных желез. Реализация онкоматмоскрининга в меняющемся мире. Вызовы и решения. Взгляд акушера гинеколога при осмотре пациенток	УК-1, 2 ОПК-3, 6	1		7	6	14
4	Модуль 5. Основы ультразвуковой диагностики. Инновационные технологии лучевой диагностики - важный фактор в ранней диагностике рака молочной железы .	УК-1, 2 ОПК-3, 6, 8	1		7	6	14
5	УЗИ в гинекологии. УЗИ в акушерстве. УЗИ молочных желез				2	2	4
6	Модуль 6. МРТ молочных желез – когда нужен в диагностическом алгоритме. Рак молочных желез у молодых пациенток – сложности диагностики				6	6	12
			4		36	32	72

10.1.7.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Маммология»

Модуль 1. Общие вопросы маммологии.

Тема № 1: Возраст-ассоциированная патология, эндоскопическая маммодуктоскопия, основы маммологии. Маммография, ультразвуковое исследование, молочная железа, эластография, патология, диагностика, томосинтез, core-биопсия.

Модуль 2. Анатомия и физиология молочных желез.

Тема № 2: Анатомия и физиология молочных желез

Модуль 3. Гинекологическая патология и ее взаимосвязь с заболеваниями молочных желез.

Тема № 3: Гинекологическая патология и ее взаимосвязь с заболеваниями молочных желез.

Модуль 4.

Тема № 4: Травма молочной железы, лечение травмы молочной железы.

Тема № 5: Мастит, микроорганизмы, терапия. Этиологические и патогенетические аспекты мастопатии. Доброкачественная дисплазия и риск рака молочной железы. Клинико-морфологические особенности мастопатии. Оценка рисков и маршрутизация пациенток с доброкачественными изменениями молочных желез. Роль психологических и стрессовых факторов в возникновении мастопатии и рака молочной железы.

Тема № 6. Дисгормональная дисплазия, гормональная коррекция.

Тема № 7. Внутривидовая папилома, патогенез, лечение, профилактика.

Тема № 8. Молочная железа, лучевые методы диагностики.

Тема № 9. Доброкачественные заболевания молочных желез, опухоли молочных желез.

Тема № 10. Мастопатия, рак молочной железы, фитотерапия.

Реализация онкоматемоскрининга в меняющемся мире. Вызовы и решения. Взгляд акушера гинеколога при осмотре пациенток

- приказы и нормативные документы по проведению осмотра молочных желез в рамках обследования пациенток при амбулаторном приеме, в т.ч. при подготовке к беременности
- методики проведения: УЗИ м.ж. (включая ABVS) в программе скрининга, маммография
- Система BIRADS как составная часть стандарта осмотра женщины - что важно знать врачу гинекологу

Модуль 5.

Тема №1: Основы ультразвуковой диагностики. Физические основы метода ультразвуковой диагностики. История развития метода УЗИ. Инновационные методики на примерах редких и труднодиагностируемых заболеваний.

Тема №2: УЗИ в гинекологии. Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия. Оценка овариального резерва. Образования яичников. Синдром хронической тазовой боли. УЗИ мочевого пузыря, почек, уретры. Варикозное расширение и тромбоз вен малого таза. УЗИ тазовых нервов. Пропалс гениталий.

Тема №3: УЗИ в акушерстве. Нормативно-правовая база, приказ № 1130н. Малый срок беременности. 1 скрининг. 2 скрининг. Цервикометрия. Допплерометрия. Оценка рубца на матке вне и во время беременности. Оценка лонного сочленения. УЗИ придаточных пазух носа при синуситах у беременных. УЗИ желудочно-кишечного тракта и желчевыделительной системы в практике врача акушера-гинеколога.

Тема №4: УЗИ молочных желез. Нормальная УЗ анатомия молочных желез в разных возрастных группах. Воспалительные заболевания молочных желез. Диффузная фиброзно-кистозная мастопатия. Фиброаденома молочной железы. Рак молочной железы. Оперированная молочная железа. Молочная железа после пластических операций (редукционная пластика, импланты, липофиллинг)

Тема 5. Инновационные технологии лучевой диагностики - важный фактор в ранней диагностике рака молочной железы

- Томосинтез – от дополнительной методики к повседневной практике – суть методики, когда она помогает в диагностике. Понятие – плотная ткань молочной железы
- Контрасты – революция в диагностике : когда показано проведение МР-ММГ молочной железы
- Обследование пациенток с имплантами – что важно знать гинекологу
- Кровянистые выделения из соска – что важно знать гинекологу : маршрутизация для диагностики внутрипротоковой папилломы. Когда нужна дуктография, когда МРТ ММГ с контрастом.

Модуль №6: МРТ молочных желез – когда нужен в диагностическом алгоритме. Рак молочных желез у молодых пациенток – сложности диагностики.

Тема 1. Эпидемиология и тенденции изменения статистических данных у молодых пациенток

Понятие плотный фон ткани молочной железы, образ жизни и факторы влияния окружающей среды. Генетические факторы риска у молодых пациенток. МРТ в диагностике состояния имплантов при эндопротезировании. Микрокальцинаты- современный взгляд на патогенез формирования , необходимость контрастных методов для определения

формирования DCIS в просвете протоков. Рак молочной железы у беременных. Сохранение фертильности и беременность после рака молочной железы

10.1.7.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алгоритмы лучевой диагностики и маршрутизация маммологического пациента : учеб.-метод. пособие / В. Е. Гажонова, А. В. Зубарев, С. Б. Поткин, Е. В. Миронова ; Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента РФ. - М. : ЦГМА, 2023. - 58 с. : ил. - Библиогр.: с. 55-56.
2. Классификация BI-RADS при ультразвуковом исследовании молочной железы : учебно-методическое пособие / А. В. Зубарев, В. Е. Гажонова, С. Б. Поткин, С. О. Чуркина ; Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента РФ. - М. : [б. и.], 2021. - 28 с. - Библиогр.: с. 27-28.
3. Лучевая диагностика в маммологии : руководство для врачей / ред. Н. И. Рожкова. - М. : Специальное издательство медицинских книг, 2014. - 128 с.
4. Маммология : национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр.: с. 486-487.
5. Маммология. Национальное руководство / ред. В. П. Харченко, ред. Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с. : ил.
6. Практическое руководство по клинической маммологии / ред.: М.И. Давыдов, В. П. Летягин. - М. : [б. и.], 2004. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 118-128.
7. Руководство по лучевой диагностике заболеваний молочных желез / ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 351 с. : ил.
8. Терновой, С. К. Лучевая маммология : руководство для врачей / С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 127 с. : ил. - Библиогр.: с. 121-127.

Журналы:

Акушерство и гинекология – 2013-2017.
Российский вестник акушера-гинеколога – 2019 –
Здравоохранение. – 2013 - .
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.
Хирургия. – 2013 - .
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.1.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ»

10.1.8.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Основы реабилитологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы реабилитологии» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах применения этических норм и юридических знаний в области гинекологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;

- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Основы реабилитологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, обязательные дисциплины высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 2 зачетных единицы,
- 72 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,

- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- подготовка реферата,
- работа с интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «не зачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.8.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать:	Лекции, семинары,

системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- социально-значимые проблемы и процессы в обществе; - основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения; уметь: - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; - использовать методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в практике акушера-гинеколога; - предупреждать и избегать ошибок при межличностном общении; владеть: - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; -	практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ПС 768н ТФ С/01.8, F/02.8, ПС 262н ТФ А/03.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации. Организация деятельности медицинской организации. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; - вести дискуссию и полемику на основании логического и аргументированного анализа; владеть навыками: - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	справочной литературой; - публичной речи; - редактирования текстов профессионального содержания;	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПС 262, ТФ А/03.8, В/03.8 1.1.5. Владеть навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; 1.1.6. Владеть навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации 1.2.1. Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; 1.2.2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; 1.3.1. Знать порядок организации	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; 1.3.2. Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; 1.3.3. Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ПС 262н ТФ А/04.8, В/05.8 1.1.1 Владеет подготовкой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу. 1.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм. 1.2.2 Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров 1.3.1 Знает порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров. 1.3.2 Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 1.3.3 Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ПС 262н ТФ А/04.8, В/04.8 1.1.1 Владеет методами проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез 1.2.1 Умеет проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

просвещению населения	послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний 1.2.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 1.3.1 Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования 1.3.2 Знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.3.3. Знает методы профилактики аборт, современные методы контрацепции 1.3.4. Знает методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 262н ТФ А/06.8, В/06.8 1.1.1 Владеет составлением плана работы и отчета в своей работе 1.1.2 Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде 1.1.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 1.1.4 Осуществляет проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 1.2.1 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей 1.2.2 Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 1.3.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология", в том числе в форме электронных документов 1.3.2. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 1.3.3. Знает Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология"	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ В/07.8 1.1.1 Умеет разработать план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.1.2 Умеет разработать план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи . 1.2.1 Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента, умеет распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию.	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 262н ТФ А/01.8 1.1.1 Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	1.1.2 Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации	
ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПС 262н ТФ А/03.8, В/03.8 3.1 Уметь: - Составлять план работы и отчет о своей работе - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 3.2 Знать: - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "Акушерство и гинекология", в том числе в электронном виде - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология"	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

**10.1.8.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ»**

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб	всего
2-й семестр							
1	Раздел 1. Общие вопросы реабилитации. Тема 1.1. Организационно - методические основы реабилитации Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности Тема 1.3. Средства реабилитации	УК-1, 2 ОПК-3, 6, 8 ПК -3	1		6		7
2	Раздел 2. Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и состояниях. Тема 2.1 Реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов	УК-1, 2 ОПК-3, 8			6	10	16
3	Тема 2.2 Реабилитация в гинекологии Тема 2.3 Реабилитация в акушерстве	УК-1, 2 ОПК-3, 8,9			6	8	14
4	Раздел 3 Консультативно-диагностические, лечебно-восстановительные и реабилитационные мероприятия у женщин при подготовке к ЭКО, в течение беременности, в послеродовом периоде, в пре- и постменопаузальный периоды. Тема 1. Консультации врачей-специалистов Тема 2. Инструментальная диагностика	УК-1, 2 ОПК-3, 6, 8	1		6	8	15

5	Тема 3. Методы оценки нутритивного статуса пациенток Тема 4. Лабораторная диагностика. Тема 5. Диетологические аспекты формирования оптимального женского здоровья	УК-1, 2 ОПК-3			6	8	14
6	Тема 6. Лечебно-восстановительные и реабилитационные мероприятия физическими факторами Тема 7. Примеры восстановительных и реабилитационных программ в послеродовом периоде	УК-1, 2 ОПК-3			6		6
	Итого:		2		36	34	72

10.1.8.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ»

Раздел 1.

Общие вопросы реабилитации.

Тема 1.1. Организационно –методические основы реабилитации

Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации.

Этапы медицинской реабилитации.

Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности.

Понятие инвалидности, группы инвалидности.

Реабилитация инвалидов.

Тема 1.3. Средства реабилитации

Общие основы организации физиотерапевтической помощи, электролечение, магнитотерапия. УЗТтерапия. Аэрозольтерапия. Светолечение. Теплолечение. Лечебная физкультура. Медицинский массаж.

Санаторно-курортное дело.

Физиопрофилактика

Раздел 2.

Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и состояниях.

Тема 2.1 Реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов

Проведение реабилитации при заболеваниях внутренних органов:

сердечно-сосудистой, дыхательной, желудочно – кишечного тракта, мочевыделительной систем. Базовое лечение, технические средства реабилитации, психологические средства реабилитации

Тема 2.2 Реабилитация в гинекологии.

Реабилитация в гинекологии: климакс, нарушения менструального цикла, воспалительные заболевания.

Тема 2.3 Реабилитация в акушерстве

Проведение реабилитации женщин в дородовом периоде. Проведение реабилитации родильниц в послеродовом периоде. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах.

Раздел 3 Консультативно-диагностические, лечебно-восстановительные и реабилитационные мероприятия у женщин при подготовке к ЭКО, в течение беременности, в послеродовом периоде, в пре- и постменопаузальный периоды.

Тема 3. 1. Консультации врачей-специалистов .Консультация и ведение лечащего врача акушера-гинеколога; Консультации профильных врачей-специалистов: эндокринолога; маммолога; невролога; травматолога-ортопеда; ревматолога; артролога; офтальмолога; психотерапевта; уролога; гастроэнтеролога; кардиолога; пульмонолога; диетолога; прочих врачей специалистов

Тема 3.2.Инструментальная диагностика

-Лучевая диагностика:

1) для кормящих (только МРТ позвоночника, сочленений таза и др.

2) при искусственном вскармливании рентгенография, МРТ, МСКТ;

-Ультразвуковая диагностика, в том числе, мышц тазового дна, ЦДС вен н/конечностей, ТВУЗИ органов малого таза и др.

-Эндоскопические методы: ЭГДС и КФ;

-Биорезонансная диагностика:

Тема 3.3. Методы оценки нутритивного статуса пациенток

- Биоимпедансометрия для определения структурного состава тела, основного обмена, фазового угла, саркопении и др.

-Компьютерная диагностика с использованием специальной программы фактического питания и для составления семидневного меню

Тема 3.4. Лабораторная диагностика

-Общие анализы крови и мочи

-Биохимия крови

-Оценка гормонального статуса

-Оценка витаминного и микроэлементного статуса

-Генетическое тестирование

Тема 3.5.Диетологические аспекты формирования оптимального женского здоровья:

Роль кишечного микробиома в женском здоровье Формирование микробного ядра под воздействием факторов внешней и внутренней среды. Особенности микробиома при различных патологиях, возможности коррекции в практике врача.

Современный взгляд диетолога на прегравидарную подготовку. Особенности диетологической и нутрицевтической коррекции при подготовке к беременности. Витаминно-микроэлементный статус. Подготовка к ЭКО в диетологической практике.

Особенности питания и нутрицевтической коррекции в беременность. Особенности определения нутритивного статуса в беременность. Основные аспекты питания в 1, 2 и 3 триместре.

Особенности питания и возможности диетологии в период пре- и постменопаузы

Влияние фактора питания на гормональное здоровье женщины. Методы AntiAge стратегии.

Митохондриальное здоровье женщины в разные периоды жизни. Методы оценки митохондриального здоровья. Пути возможной коррекции, в том числе с помощью диетологии, методов физической и аппаратной реабилитации.

Тема 3.6. Лечебно-восстановительные и реабилитационные мероприятия физическими факторами

Бесплодие и подготовка к эффективному ЭКО.

Базисные методики:

- 1) ЛФК: дыхательная гимнастика; статодинамические упражнения на укрепление мышц брюшного пресса, спины и поясницы, нижних конечностей в вертикальном и горизонтальном положениях, упражнения для укрепления мышц тазового дна,
- 2) психологический релаксационный тренинг, аутотренинг с уменьшением у пациенток страха перед возможной неудачей, увеличение мотивации по работе с оздоровлением своего организма.
- 3) Вакумед: улучшение артериального и венозного кровотока нижних конечностей и малого таза, улучшение микроциркуляции данных регионов.
- 4) Иналяции оксидом азота Тианокс:, иммуномодулирующее, антигипоксическое действие.
- 5) Цигун, тай-чи позволяют эффективно уменьшить венозный застой в малом тазу пациенток, укрепить мышцы тазового дна.
- 6) Иглорефлексотерапия традиционно считается одним из эффективных средств лечения бесплодия
- 7) Гирудотерапия: наиболее эффективное из немедикаментозных средств ликвидирующее венозный застой и спаечные процессы в малом тазу)
- 8) Интервальная нормобарическая гипокситерапия: формирование адаптационных реакций организма, повышение толерантности к физическим нагрузкам, иммуномодулирующее, антигипоксическое действие
- 9) Фитотерапия (сборы адаптогенов и стимуляторов адгезивных свойств эндометрия)
- 10) Мануальная терапия (оптимизации биомеханики сочленений тазового региона, позвоночно-двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела позвоночника мануальными и остеопатическими техниками)

Дополнительные методики:

- 1) Кислородный коктейль, противовоспалительное, бактерицидное действие
- 2) Занятия на тренажерах, стабиллоплатформе
- 3) Сухие углекислые ванны: формирование адаптационных реакций организма с улучшением микроциркуляции, реологии крови
- 4) Струйно-контрастные ванны: тренируют артерии и вены нижних конечностей, активизируя в них кровоток, рефлекторно «централизуют» кровообращение, в том числе в брюшной полости и малом тазу.
- 5) Ручной подводный гидромассаж
- 6) Галотерапия: иммуномодуляция, бактерицидный эффект, восстановление биоценоза дыхательных путей, улучшение газообмена

Оздоровление женщины пре- и постменопаузального возраста

- 1) Диетотерапия включает как общие рекомендации по питанию, так и составление индивидуального рациона в зависимости от конституции, сопутствующих заболеваний, привычек, образа жизни и др.
- 2) ЛФК: дыхательная гимнастика; статодинамические упражнения на укрепление мышц брюшного пресса, спины и поясницы, нижних конечностей в вертикальном и горизонтальном положениях, упражнения для укрепления мышц тазового дна, оптимизации биомеханики сочленений тазового региона, позвоночно-двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела позвоночника
- 3) психологическое консультирование, рациональная психотерапия, аутотренинг
- 4) Вакумед: улучшение артериального и венозного кровотока нижних конечностей и малого таза, улучшение микроциркуляции данных регионов.
- 5) Оксигенобаротерапия: противовоспалительное, бактерицидное, иммуномодулирующее, антигипоксическое действие, нормализация гомеостаза, ликвидация синдрома повышенной усталости
- 6) Иналяции оксидом азота Тианокс:, иммуномодулирующее, антигипоксическое действие.

5) Цигун, тай-чи позволяют эффективно уменьшить венозный застой в малом тазу пациенток, укрепить мышцы тазового дна.

7) Иглорефлексотерапия – регуляция цикла, вегетостабилизирующее действие, нормализация сна

Дополнительные методики:

1) Кислородный коктейль, противовоспалительное, бактерицидное действие

2) Занятия на тренажерах, стабилотформе

3) Сухие углекислые ванны: формирование адаптационных реакций организма с улучшением микроциркуляции, реологии крови

4) Струйно-контрастные ванны: тренируют артерии и вены нижних конечностей, активизируя в них кровоток, рефлекторно «централизуют» кровообращение, в том числе в брюшной полости и малом тазу.

5) Ручной подводный гидромассаж

6) Галотерапия: иммуномодуляция, бактерицидный эффект, восстановление биоценоза дыхательных путей, улучшение газообмена

Примеры восстановительных и реабилитационных программ в послеродовом периоде
Идеальный вес и стройная фигура после родов

Вы хотите «подтянуть» животик, избавиться от «запасных» килограммов, восстановить осанку и вновь обрести красоту и прекрасные формы? Эта программа подходит как кормящим мамам, так и тем, кто уже завершил грудное вскармливание

Аквааэробика; Гидромассаж; Тренировка с метаболическими тренажерами; Тренировка с тренажерами с биологической обратной связью; Тренировка мышц тазового дна на Экзарте; Цигун, тай-чи Лечебная физкультура;

10.1.8.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бенедиктов, И. И. Гинекологический массаж и гимнастика / И. И. Бенедиктов. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 124 с. : ил. - (Карманный справочник врача: Гинекология). - Библиогр.: с. 121-123. - Б. ц.
2. Епифанов, В. А. Методы санаторно-курортной терапии в реабилитации : учебное пособие / В. А. Епифанов, И. И. Иванова, Е. В. Филатова ; Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента РФ. - М. : ЦГМА, 2022. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 66.
3. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / ред.: В. А. Епифанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав.
4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 365 с. : ил. - Библиогр.: с. 359-361.
5. Санаторно-курортное лечение. Национальное руководство / ред.: А. Н. Разумов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с.
6. Стругацкий, В. М. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога: Клинические аспекты и рецептура / В. М. Стругацкий, Т. Б. Маланова, К. Н. Арсланян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 271 с.
7. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Акушерство и гинекология – 2013-2017.

Российский вестник акушера-гинеколога – 2019 -

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.
Хирургия. – 2013 - .
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.1.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ»

10.1.9.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Вспомогательные репродуктивные технологии и практическая эмбриология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Вспомогательные репродуктивные технологии и практическая эмбриология» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

1. Сформировать и совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции эмбриологов, работающих в сфере вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ), способных успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку эмбриолога по вопросам ВРТ, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной ситуации, имеющего углубленные знания по вопросам биологии, эмбриологии и генетики.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях лаборатории ВРТ, умеющего работать в соответствии с международными стандартами, проводить в полном объеме необходимые манипуляции, в том числе самые высокотехнологичные.

4. Подготовить эмбриолога лаборатории ВРТ, владеющего необходимыми навыками и манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих эмбриологу свободно ориентироваться в вопросах организации и проведения различных методов ВРТ в условиях действующей лаборатории.

6. Освоить и совершенствовать методы ЭКО, ИКСИ, ИМСИ, оценки ооцитов и эмбрионов, биопсии blastomera, витрификации ооцитов и эмбрионов.

7. Освоить методы культивирования, использования соответствующих сред и контроля качества в лаборатории.

8. Овладеть техникой выполнения необходимых манипуляций в соответствии с программой повышения квалификации.

9. Сформировать и совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

10. Изучить современную правовую базу деятельности врача репродуктолога и эмбриолога, совершенствовать нормы медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Вспомогательные репродуктивные технологии и практическая эмбриология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетные единицы,
- 108 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- практическое занятие,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой,
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

- «отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов,
- «хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний,
- «удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично,

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью,

«хорошо»– учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками,

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо»– навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно»– отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.9.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований (ЭКГ и т.д.); владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ПС 768н ТФ С/01.8, F/02.8, ПС 262н ТФ А/03.8 знать: Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации.	Лекции, семинары, практические занятия,

	Организация деятельности медицинской организации. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Управление структурным подразделением медицинской организации. Управление медицинской организацией. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; владеть: - навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 262н ТФ В/01.8, ПС 137н ТФ А/02.8, А/05.8 1.1.1 Знает клинико-морфологические аспекты современной патологии и клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии. 1.1.2 Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и других заболеваний. 1.1.3. Знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях мочевыводящих путей и мужских половых органов 1.2.1 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. 1.2.2 Умеет анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	доказательной медицины; 1.2.3 Умеет своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; 1.2.4. Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни. 1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; 1.3.3 Владеет основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. 1.3.4. Владеет медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 262н ТФ А/02.8, В/02.8 Знать: 1.1.1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 1.1.2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 1.1.3 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы. 1.1.4. Способы искусственного прерывания беременности	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Уметь: 1.2.1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.2.2 Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 1.2.3. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи 1.2.4. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ПС 262н ТФ В/05.8 1.1.1 Владеет подготовкой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу. 1.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм. 1.2.2 Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров 1.3.1 Знает порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров. 1.3.2 Знает медицинские показания для	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 1.3.3 Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 262н ТФ А/04.8, В/04.8 1.1.1 Владеет методами проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез 1.2.1 Умеет проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний 1.2.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 1.3.1 Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования 1.3.2 Знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.3.3. Знает методы профилактики аборт, современные методы контрацепции 1.3.4. Знает методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ В/07.8 1.1.1 Умеет разработать план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.1.2 Умеет разработать план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

	организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи . 1.2.1 Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента, умеет распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию.	практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 262н ТФ А/01.8 1.1.2 Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации -проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	1.1.2 Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролю его эффективности и безопасности	ПС 262н ТФ А/02.8 Оценивает тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Разрабатывает план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения Назначает лечебное питание пациентам в	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); - введение и удаление внутриматочной спирали; - гистерорезектоскопию; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зондирование матки; - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; - криодеструкцию шейки матки; - рассечение девственной плевы; - рассечение синехий малых половых губ; - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - спринцевание влагалища; - тампонирование лечебное влагалища; - удаление инородного тела из влагалища; - удаление полипа шейки матки; - хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;	
--	---	--

	- энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез .Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Корректирует лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии . Определяет медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими	
--	---	--

	заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Определяет медицинские показания и направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оказывает медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--

**10.1.9.3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИЧЕСКАЯ
ЭМБРИОЛОГИЯ»**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр							
1	Бесплодие. ЭКО современное состояние вопроса. Важнейшие даты в истории ЭКО.	УК 1, 2 ОПК- 3, 4, 5, 7, 8, 10 ПК-1, 2	1	4		4	9
2	Отбор пациентов для программ ВРТ.	УК 1, 2, ОПК-3, 4, 5, 10 ПК-1	1	4		2	7
3	ЭКО. Гаметогенез и эмбриогенез человека	УК 1, 2, ОПК-3, 4, 5, 7, 8, 10 ПК-1, 2	1	8		4	13
4	Индукция суперовуляции	УК 1, 2, ОПК-3, 4, 5, 7, 8, 10 ПК-1, 2	1	4		2	7
5	Программа ЭКО в ЕЦ и с минимальной	УК 1, 2, ОПК-3, 4,	1	8		4	13

	стимуляцией. Программы ВРТ с донацией биологического материала	5, 7, 8, 10 ПК-1, 2					
6	Суррогатное материнство. Криоконсервация гамет и эмбрионов	УК 1, 2, ОПК-3, 4, 5, 7, 8, 10 ПК-1, 2		8		4	12
7	Осложнение при проведении программ ВРТ. Особенности течения и принципы ведения беременности после программ ВРТ. Родоразрешение после программ ВРТ.			6		4	10
	Дифференцированный зачет			2			2
	Итого 3-й семестр		6	44		22	72
4-й семестр							
8	ЭКО при сниженном овариальном резерве. ЭКО при СПКЯ.	УК 1, 2, ОПК-4, 5, 7, 10 ПК-1, 2	1	2		2	5
9	ЭКО при сопутствующей гинекологической патологии			2		2	4
10	Клиническая эмбриология. Клиническая андрология			2		2	4
11	Преимплантационная генетическая диагностика	УК 1 ОПК-4, 5, 7, 10 ПК-1, 2	1	2		2	5
12	Психологические аспекты ведения пациентов в программах ВРТ			2		2	4
13	Андрологические аспекты эндокринологии, онкологии и урологии	УК 1 ОПК-4, 5, 7, 10 ПК-1, 2		2		2	4
14	Нарушения мужской фертильности	УК 1 ОПК-4, 5, 7, 10 ПК-1, 2		2		2	4
15	Мужская сексуальная дисфункция	УК 1 ОПК-4, 5, 7, 10 ПК-1, 2		2			2
	Зачет			4			4
	Итого 4-й семестр		2	20		14	36
	Итого:		8	62		38	108

10.1.9.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ»

1. Бесплодие. ЭКО современное состояние вопроса. Важнейшие даты в истории ЭКО

Законодательные акты, регламентирующие деятельность клиники. История ВРТ в России и мире . Бесплодие (понятие, классификация. Современные методики (ознакомительное занятие). Препараты для индукции суперовуляции

2. Отбор пациентов для программ ВРТ. Показания и противопоказания. Объем обследований. Консультации специалистов.

3. ЭКО. Стимуляция суперовуляции. Мониторинг развития фолликулов и эндометрия. Пункция фолликулов и получение ооцитов. Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО, ИКСИ). Оплодотворение ооцитов и развитие преимплантационных эмбрионов. Вспомогательный хетчинг. Перенос эмбрионов в полость матки. Поддержка лютеиновой фазы индуцированного цикла

4. Гаметогенез и эмбриогенез человека.

Эмбриональное развитие. Первичные половые клетки млекопитающих. Гаметогенез человека. Оогенез, сперматогенез. Геномный импринтинг. Имплантация эмбриона. Современные представления о женской репродуктивной системе. Основы регуляции менструального цикла. Диагностика и лечение мужского бесплодия. Доказательная медицина в андрологии

5. Индукция суперовуляции. Короткий протокол. Длинный протокол. Протокол с антагонистами ГнРГ. Дуостим. Использование депо форм

6. Программа ЭКО в ЕЦ и с минимальной стимуляцией. Программы ВРТ с донацией биологического материала. Донорство ооцитов. Донорство спермы. Донорство эмбрионов.

7. Суррогатное материнство. Показания. Обследование. Юридические аспекты

8. Криоконсервация гамет и эмбрионов. Показания для криоконсервации сперматозоидов, ооцитов, эмбрионов. Метод «отсроченного материнства». Современные технологии криоконсервации гамет и эмбрионов. Перенос криоконсервированного эмбриона.

9. Осложнение при проведении программ ВРТ. Синдром гиперстимуляции. Аллергические реакции. Кровотечения. Перекрут яичника. Острое воспаление. Эктопическая беременность. Многоплодная беременность.

10. Особенности течения и принципы ведения беременности после программ ВРТ. Обследование беременной. Угроза прерывания беременности Тактика ведения беременности.

11. Родоразрешение после программ ВРТ

12. ЭКО при сниженном овариальном резерве. Причины бедного ответа. Модификации протоколов стимуляции. ЭКО в ЕЦ. Программы при сниженном резерве у молодых женщин. Программы у женщин старшего возраста

13. ЭКО при СПКЯ. ПКЯ. Мультифолликулярные яичники

14. ЭКО при сопутствующей гинекологической патологии. Эндометриоз. Сактосальпинкс. Миома матки. Патология щитовидной железы

15. Клиническая эмбриология. Особенности эмбриологической лаборатории. Технологии культивирования и манипуляций с гаметами и эмбрионами. Оценка качества ооцитов и эмбрионов. Факторы, влияющие на качество ооцитов и эмбрионов.

16. Клиническая андрология. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы. Лабораторная диагностика мужского бесплодия. Основные параметры спермограммы в соответствии с критериями ВОЗ. Консервативные и хирургические методы лечения мужского бесплодия. Особенности обработки эякулята и маркировки биоматериала перед ЭКО и искусственной инсеминацией.

17. Преимплантационная генетическая диагностика. Диагностические возможности и клиническая эффективность преимплантационного генетического тестирования. Современная тактика проведения программ ЭКО с ПГТ. Методики ПГТ. Показания к проведению генетического исследования. Интерпретация результатов ПГТ. Генетическое консультирование супружеских пар.

18. Психологические аспекты ведения пациентов в программах ВРТ. Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача-акушера-гинеколога. Основы конфликтологии. Тактика сообщения негативных новостей и поддержка женщины на приеме. Способы регуляции и психологической помощи при выраженной психоэмоциональной реакции. Современные представления о стресс-зависимых нарушениях менструального цикла. Психологические факторы сексуальной дисфункции, сексуальные девиации. Климактерический синдром: особенности терапии психоэмоциональных и вегетативных нарушений. Психогенный фактор бесплодия, психологическое сопровождение в программе ЭКО. Роль и особенности психотерапевтической и психопрофилактической работы с беременными женщинами. Тревожные, аффективные и психотические расстройства в послеродовом периоде. Основные принципы профилактики профессионального выгорания врача-акушера-гинеколога.

19. Андрологические аспекты эндокринологии, онкологии и урологии. Развитие мужского организма. Мужская эндокринология. Хронический простатит. Синдром хронической тазовой боли. Симуляционное обучение с применением ультразвукового сканера "Изаоте Технос", Урофлоуметра UDS-175-2 и ситуационных задач направлено на отработку навыков обследования больных с инфертильностью. Эпидидимит. Заболевания полового члена. Инфекции, передающиеся половым путём. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы

20. Нарушения мужской фертильности. Консультирование пациентов/пар с бесплодием.

Диагностика мужского бесплодия. Симуляционное обучение с применением ультразвукового сканера "Изаоте Технос", и ситуационных задач направлено на отработку навыков обследования больных с инфертильностью. Варикоцеле-андрологические аспекты.

Техники забора спермы. Особые вопросы в андрологии.

21. Мужская сексуальная дисфункция. Расстройства либидо и некоторые аспекты сексуальной жизни партнеров. Эректильная дисфункция. Расстройства эякуляции и оргазма.

10.1.9.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьмичев, Л. Н. Экстракорпоральное оплодотворение: отбор, подготовка и тактика ведения больных / Л. Н. Кузьмичев, В. И. Кулаков, Б. В. Леонов. - М. : Мир, 2001. - 165 с. : ил. - Библиогр.: с. 155-165.
2. Экстракорпоральное оплодотворение и его новые направления в лечении женского и мужского бесплодия. Теоретические и практические подходы / ред.: В. И. Кулаков, Б. В. Леонов. - 2-е изд. - М. : МИА, 2004. - 781 с. : ил.
3. Ультразвуковая диагностика в репродуктивной медицине : достижения в обследовании и лечении бесплодия и вспомогательных репродуктивных технологиях / ред. Л. А. Штадмауэр, ред. А. Тур-Каспа. - Пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
4. Руководство по клинической эмбриологии. Под редакцией В.С. Корсака. «Издательство медицинских книг», Москва, 2011
5. Руководство по клинической эмбриологии. Пекарев В.А., Шурыгина О.В., Кодылева Т.А., Булдина О.Н., Тугушев М.Т. «Асгард». Самара, 2015
6. Экстракорпоральное оплодотворение. Дэйл Б., Элдер К. «МЕДпресс-инфом», Москва, 2008
7. Руководство ВОЗ по исследованию и обработке эякулята человека. 5-е изд. Перевод с англ. к.б.н. Макарова Н.П., научный редактор д.б.н., проф. Курило Л.Ф. 2012

8. Лабораторная диагностика мужского бесплодия - Долгов В.В. - Справочное пособие. В.В. Долгов, С.А. Луговская. "Издательство"Триада", Тверь, 2006
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, №107н от 30 августа 2013 г. "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению"
10. Мужские болезни. Книга первая. / Под ред. А. А. Камалова, Н. А. Лопаткина. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 320 с.
11. Урология. Клинические рекомендации. – 3-е изд., переработанное. /(Серия «Клинические рекомендации») – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 650 с.
12. Урология. /Под ред. Ю. Г. Аляева. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2005. – 640 с.

Дополнительная литература:

1. Дедов И. И. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин. – М.: Практическая медицина, 2006.
2. Имелинский К. Сексология и сексопатология. – М., 1986.
3. Коган М. И. Эректильная дисфункция (текущее мнение). – Ростов-на-Дону: «Книга», 2005. – 336 с.
4. Трудный диагноз в урологии. /Под редакцией Д. Д. Мак-Каллаха. – М.: «Медицина», 1997.
5. Ультразвуковая диагностика заболеваний мочеполовой системы. / Под ред. проф. Н. С. Игнашин – М.: «Видар», 1995.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
 Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
 Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
 Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - 2024.
 Здравоохранение. – 2013 - 2024.
 Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение. – 2024 - .
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Онкология. Журнал им. П.А. Герцена. – 2024 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Терапевт. – 2018 - 2022.
 Терапевтический архив. – 2013-2019; 2023 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://mbasegotar.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

10.1.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ»

10.1.10.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «**Инфекции, передаваемые половым путем**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Инфекции, передаваемые половым путем**» является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «**Инфекции, передаваемые половым путем**» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетные единицы,
- 108 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- практическое занятие,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой,
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются

преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов,

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний,

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично,

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью,

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками,

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.10.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать:	Лекции, семинары,

системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований (ЭКГ и т.д.); владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ПС 768н ТФ С/01.8, F/02.8, ПС 262н ТФ А/03.8 знать: Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации. Организация деятельности медицинской организации. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Управление структурным подразделением медицинской организации. Управление медицинской организацией. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; владеть: - навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 142н ТФ А/02.8, В/02.8 1.1.1 Знает этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных	Лекции, семинары, практические занятия,

	инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции. 1.1.2 Знает особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных. 1.1.3 Знает методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований 1.2.1 Умеет самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию. 1.2.2 Умеет проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; 1.2.3 Умеет проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое; 1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни. 1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; 1.3.3 Владеет навыками получения биологического материала для лабораторных исследований.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 142н ТФ В/02.8 1.1.1 Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 1.1.2 Знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» 1.1.3. Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	заболеваний 1.2.1 Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая применение физиотерапевтических методов лечения, а также внутримышечное, внутрикожное, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи. 1.2.2 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, и оценивать их результаты. 1.2.3 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание 1.3.1. Владеет методами проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 1.3.2. Владеет методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 1.3.3. Владеет методами профилактического консультирования пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ПС 262н ТФ А/05.8 1.1.1 Владеет методами определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи. 1.2.1 Умеет оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. 1.2.2 Умеет определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	1.3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности 1.3.2 Знает порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы 1.3.3 Знает медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 262н ТФ А/04.8, В/03.8 1.1.1 Владеет методами проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний 1.1.2 Владеет методами составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин 1.1.3 Владеет методами контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценки эффективности их проведения 1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний 1.2.2. Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи 1.2.3. Умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания 1.3.1 Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования 1.3.2 Знает порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	наблюдения	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ В/02.8 1.1.1 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 1.1.2 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 1.2.1 Владеет методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 262н ТФ А/01.8 1.1.3 Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации -проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации, с учетом	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	действующей МКБ - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 1.1.2 Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролю его эффективности и безопасности	ПС 262н ТФ А/02.8 ПК-2.1 Оценивает тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК 2.2. Разрабатывает план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК 2.3. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	эффективность и безопасность назначенного лечения ПК 2.4. Назначает лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--

10.1.10.3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр							
1	Сифилис	УК 1, 2 ОПК- 3, 4, 5, 7, 8, 10 ПК-1, 2	1	4		4	9
2	Гонококковая инфекция	УК 1, 2, ОПК-3, 4, 5, 10 ПК-1	1	4		2	7
3	Урогенитальная хламидийная инфекция	УК 1, 2, ОПК-3, 4, 5, 7, 8, 10 ПК-1, 2	1	8		4	13
4	Трихомониаз	УК 1, 2, ОПК-3, 4, 5, 7, 8, 10 ПК-1, 2	1	4		2	7
5	Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция	УК 1, 2, ОПК-3, 4, 5, 7, 8, 10 ПК-1, 2	1	8		4	13
6	Аногенитальные (венерические) бородавки	УК 1, 2, ОПК-3, 4, 5, 7, 8, 10 ПК-1, 2		8		4	12
7	Заболевания урогенитального тракта, ассоциированные с микоплазменной инфекцией			6		4	10
	Дифференцированный			2			2

	зачет						
	Итого 3-й семестр		6	44		22	72
4-й семестр							
8	Бактериальный вагиноз	УК 1, 2, ОПК-4, 5, 7, 10 ПК-1, 2	1	2		2	5
9	Урогенитальный кандидоз			2		2	4
10	Мягкий шанкр. Венерическая лимфогранулема. Паховая гранулема			2		2	4
11	Тропические трепонематозы	УК 1 ОПК-4, 5, 7, 10 ПК-1, 2	1	2		2	5
12	Паразитарные инфекции мочеполовой системы и гениталий			2		2	4
13	Сочетанная и персистирующая урогенитальная инфекция			2		2	4
14	Другие болезни, передаваемые половым путем			4		2	6
	Зачет			4			4
	Итого 4-й семестр		2	20		14	36
	Итого:		8	62		38	108

10.1.10.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ»

Инфекции, передаваемые половым путем. Заболевания, относящиеся к ИППП. ИППП – социально значимые заболевания и заболевания, представляющие опасность для окружающих. Порядок оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология». Структура и функции кожно-венерологического диспансера

1. Сифилис. Эпидемиология сифилиса. Пути передачи инфекции. Заболеваемость сифилисом в РФ и в г. Москве, а также в мире (страны Европы, СНГ, США) по данным статистики. Распространенность сифилиса среди отдельных групп населения в РФ и других странах. Факторы, способствующие распространению сифилиса. Сифилис и ВИЧ-инфекция. Профилактика сифилиса. Организация борьбы с сифилисом. Этиология и патогенез сифилиса. Строение бледной трепонемы. Морфофункциональные характеристики возбудителя сифилиса. Возможность культивирования бледной трепонемы. Биологические свойства бледной трепонемы. Формы существования бледной трепонемы. Антигенные структуры бледной трепонемы. Геном бледной трепонемы.

Общая патология сифилиса. Пути передачи инфекции. Периодизация течения сифилитической инфекции. Классификация сифилиса. Иммунопатогенез. Состояние клеточного и гуморального иммунитета при сифилисе. Типы антител при сифилитической инфекции. Патогистология сифилидов. Экспериментальный сифилис.

Клинические проявления сифилиса. Первичный сифилис. Твердый шанкр (типичные и атипичные формы, осложненные формы), регионарный склераденит, лимфангит. Вторичный период сифилиса, клиника, виды сифилидов вторичного периода, течение, дифференциальная диагностика. Третичный период сифилиса (активный, скрытый). Клиника, течение, исход. Клинические особенности бугоркового и гуммозного сифилидов на

слизистых оболочках и их дифференциальная диагностика. Сифилис внутренних органов. Сифилис костей и суставов. Поражение органов чувств при сифилисе. Скрытый сифилис ранний и поздний, критерии диагностики. Врожденный сифилис. Факторы риска развития врожденного сифилиса. Сифилис и беременность. Сифилис плода. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис. Дифференциальная диагностика раннего врожденного сифилиса и ложноположительных реакций на сифилис.

Сифилис нервной системы. Ранний и поздний нейросифилис. Клиника. Асимптомный нейросифилис.

Лабораторная диагностика сифилиса. Эволюция методов лабораторной диагностики сифилиса. Прямые методы диагностики сифилиса. Правила взятия материала для исследования. Непрямые (серологические) методы диагностики сифилиса. Правила взятия материала для исследования. Нетрепонемные тесты. Виды реакций, принцип и предназначение. Ограничение применения. Трепонемные серологические тесты. Виды реакций, принцип и предназначение. Ограничение применения. Современные тенденции в развитии технологий диагностики сифилиса. Типирование бледной трепонемы. Молекулярная эпидемиология. Резистентность бледной трепонемы к антибиотикам. Проблемы серологической диагностики сифилиса. Клиническая интерпретация результатов серологического обследования. Традиционный и реверсивный алгоритм диагностики.

Ложноположительные результаты серологических реакций на сифилис. Виды ложной серопозитивности. Причины. Принципы дифференциации ложной и истинной серопозитивности. Исследование цереброспинальной жидкости при сифилисе. Техника люмбальной пункции. Методы исследования цереброспинальной жидкости, применяемые в настоящее время. Критерии диагностики нейросифилиса. Серорезистентность. Понятие. Механизмы развития. Критерии излеченности и показания к снятию с учета.

Лечение сифилиса и прогноз. Препараты, применяемые для лечения сифилиса. Противопоказания к назначению препаратов. Побочные реакции и их предупреждение.

Превентивное лечение. Лечение первичного сифилиса. Лечение вторичного и раннего скрытого сифилиса. Лечение третичного, скрытого позднего и скрытого неуточненного сифилиса. Лечение раннего висцерального сифилиса. Лечение позднего сифилиса внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Лечение раннего и позднего нейросифилиса. Лечение врожденного сифилиса. Лечение беременных. Профилактическое лечение. Дополнительное лечение. Нормативная база. Противоречия в нормативной базе.

2. Гонококковая инфекция. Эпидемиология гонококковой инфекции. Пути передачи инфекции. Заболеваемость гонококковой инфекцией в РФ и в г. Москве, а также в мире (страны Европы, СНГ, США) по данным статистики. Распространенность гонококковой инфекции среди отдельных групп населения в РФ и других странах. Факторы, способствующие распространению гонококковой инфекции. Профилактика гонококковой инфекции. Этиология, патогенез, классификация гонококковой инфекции

Клиника гонококковой инфекции. Гонококковая инфекция нижнего отдела уrogenитального тракта. Особенности течения у мужчин и женщин. Гонококковая инфекция верхнего отдела уrogenитального тракта. Гонококковая инфекция беременных. Гонококковая инфекция девочек. Экстрагенитальные формы гонококковой инфекции. Диссеминированная гонококковая инфекция. Уrogenитальные осложнения гонококковой инфекции. Особенности лабораторной диагностики гонококковой инфекции. Виды исследований. Показания к проведению исследований. Правила взятия, транспортировки и хранения биологического материала для проведения исследований. Микроскопическое исследование. Принцип. Достоинства и недостатки. Культуральное исследование. Принцип. Достоинства и недостатки. Виды питательных сред. Молекулярно-биологическая диагностика. Полимеразная цепная реакция. Принцип. Достоинства и недостатки. Тактика при несовпадении результатов исследований. Изучение чувствительности гонококка к антимикробным препаратам. Методы. Мониторинг антибиотикорезистентности. Стратегия ВОЗ по борьбе с антибиотикорезистентностью гонококка. Нормативная база по диагностике

гонококковой инфекции. Лечение гонококковой инфекции. Препараты, применяемые для лечения гонококковой инфекции. Лечение гонококковой инфекции нижних отделов мочеполового тракта, гонококкового фарингита и гонококковой инфекции аноректальной области. Лечение гонококковой инфекции глаз у взрослых. Лечение гонококкового эпидидимоорхита. Лечение другой гонококковой инфекции мочеполовых органов, диссеминированной гонококковой инфекции.. Лечение и профилактика гонобленнореи. Ошибки в терапии гонококковой инфекции и методы их коррекции. Критерии излеченности гонококковой инфекции.

3. Урогенитальная хламидийная инфекция. Эпидемиология урогенитальной хламидийной инфекции. Пути передачи инфекции. Заболеваемость по данным статистики. Распространенность урогенитальной хламидийной инфекции среди отдельных групп населения. Факторы, способствующие распространению урогенитальной хламидийной инфекции. Профилактика урогенитальной хламидийной инфекции. Этиология, патогенез, классификация хламидийной инфекции. Клинические проявления урогенитальной хламидийной инфекции. Реактивный артрит (SARA - Sexually Acquired Reactive Arthritis). Осложнения урогенитальной хламидийной инфекции. Методы лабораторной диагностики урогенитальной хламидийной инфекции. Современные приоритеты. Тактика при несовпадении результатов исследования. Установление хламидийной этиологии ВЗОМТ. Нормативная база по диагностике урогенитальной хламидийной инфекции. Лечение урогенитальной хламидийной инфекции. Лечение хламидийной инфекции нижнего отдела мочеполовой системы, аноректальной области, хламидийного фарингита, хламидийного конъюнктивита. Лечение хламидийной инфекции других органов. Лечение ректальной инфекции, вызванной лимфогранулемными и урогенитальными серотипами *C. trachomatis*. Ошибки в терапии УГХИ и методы их коррекции. Критерии излеченности

4. Трихомониаз. Эпидемиология трихомониаза. Пути передачи инфекции. Заболеваемость трихомониазом по данным статистики. Распространенность трихомониаза среди отдельных групп населения. Факторы, способствующие распространению трихомониаза. Профилактика трихомониаза. Этиология, патогенез, классификация трихомониаза. Клинические проявления трихомониаза. Особенности клинического течения у детей. Лабораторная диагностика трихомониаза. Применяемые методы. Особенности взятия биологического материала для исследования. Нормативная база по диагностике трихомониаза. Лечение трихомониаза. Лечение осложненного, рецидивирующего трихомониаза и трихомониаза других локализаций. Ошибки в терапии трихомониаза и методы их коррекции Критерии излеченности трихомониаза.

5. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления аногенитальной герпетической вирусной инфекции. Лабораторная диагностика. Этиотропное и патогенетическое лечение. Лечение первичного клинического эпизода генитального герпеса. Лечение рецидива генитального герпеса. Супрессивная терапия. Лечение беременных. Лечение герпеса в периоде новорожденности. Тактика при отсутствии эффекта от лечения. Требования к результатам лечения. Профилактика инфицирования генитальным герпесом здорового полового партнера.

6. Аногенитальные (венерические) бородавки. Этиология, патогенез, эпидемиология. Пути инфицирования. Профилактика. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы деструкции аногенитальных бородавок. Лечение беременных. Лечение детей. Требования к результатам лечения. Тактика при отсутствии эффекта от лечения. Вакцинопрофилактика.

7. Заболевания урогенитального тракта, ассоциированные с микоуреаплазменной инфекцией. Эпидемиология, этиология, патогенез заболеваний урогенитального тракта, ассоциированных с микоуреаплазменной инфекцией.

Клинические проявления, гендерные и возрастные особенности клинического течения заболеваний урогенитального тракта, ассоциированных с микоуреаплазменной инфекцией.

M. genitalium – инфекция. Особенности лабораторной диагностики. Лечение

неосложненных форм урогенитальных заболеваний, вызванных *M. genitalium*. Ошибки в терапии *M. genitalium* – инфекции и методы их коррекции. Критерии излеченности. Профилактика.

Урогенитальные заболевания, вызванные *UREAPLASMA SPP.*, *MYCOPLASMA hominis*. Верификация диагноза. Показания к проведению лечения. Рекомендуемые схемы терапии *U. urealyticum* и *M. hominis* – инфекции.

8. Бактериальный вагиноз. Эпидемиология, этиология, патогенез бактериального вагиноза. Факторы риска. Профилактика. Клиника бактериального вагиноза у женщин. Диагностика. Лабораторные исследования. Рекомендованные схемы лечения. Лечение беременных. Лечение детей. Требования к результатам лечения. Тактика при отсутствии эффекта от лечения.

Дифференциальный диагноз дисбиозов влагалища.

9. Урогенитальный кандидоз. Эпидемиология, этиология, патогенез урогенитального кандидоза. Классификация. Клиническая картина. Возрастные и гендерные особенности клинических проявлений урогенитального кандидоза. Факторы риска и профилактика. Лабораторная диагностика. Лечение кандидоза вульвы и вагины. Лечение кандидозного баланопостита. Лечение хронического рецидивирующего урогенитального кандидоза. Лечение беременных. Лечение детей. Требования к результатам лечения. Тактика при отсутствии эффекта от лечения.

10. Мягкий шанкр. Венерическая лимфогранулема. Паховая гранулема. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

11. Тропические трепонематозы. Фрамбезия. Беджель. Пинта. Эпидемиология, этиология, клинические проявления. Принципы диагностики и терапии, профилактика.

12. Паразитарные инфекции мочеполовой системы и гениталий. Чесотка. Фтириаз. Паразитарные заболевания мочеполовой системы (амебиаз, лямблиоз, шистосомоз, гельминтозы). Этиология, клинические проявления, принципы диагностики и терапии.

13. Сочетанная и персистирующая урогенитальная инфекция. Особенности клинического течения сочетанной и персистирующей урогенитальной инфекции. Лабораторная диагностика сочетанной и персистирующей урогенитальной инфекции. Особенности лечения сочетанной и персистирующей урогенитальной инфекции.

14. Другие болезни, передаваемые половым путем.

ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы диагностики и терапии.

Гепатит В. Гепатит С. Контагиозный моллюск. Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы диагностики и терапии.

10.1.10.6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 636 с. : ил. - Библиогр.: с. 621-625.
2. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. : ил.
3. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К. Скрипкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
4. Дерматовенерология : руководство для врачей / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. : ил.
5. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Ю. С. Бутов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с.
6. Детская дерматовенерология : учебник / ред. И. А. Горланов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. : ил.

7. Клаттербак, Дэн. Инфекции, передающиеся половым путем, и ВИЧ-инфекция : пер. с англ. / Д. Клаттербак. - М. : Практическая медицина, 2013. - 266 с. : ил.
8. Кожные и венерические болезни : учебник / ред. О. Ю. Олисова. - 2-е изд., доп. - М. : Практическая медицина, 2019. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 294.
9. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Черных. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. : ил.
10. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас : учебное пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. : ил.
11. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем / ред.: А. В. Самцов, Е. В. Соколовский. - М. : Литтерра, 2021. - 992 с. - (Рациональная фармакотерапия).
12. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с : ил.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
 Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
 Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
 Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - 2024.
 Здравоохранение. – 2013 - 2024.
 Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение. – 2024 - .
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Онкология. Журнал им. П.А. Герцена. – 2024 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Терапевт. – 2018 - 2022.
 Терапевтический архив. – 2013-2019; 2023 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://mbasegeotar.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>